Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «САМОБЫТНОСТЬ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Разработчики программы:

Калинин К. А., канд. филол. наук, и. о. заведующего кафедрой русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации, заместитель директора по научно-методической работе ИДПО

Потанина А. В., канд. филол. наук, доцент кафедры русской и татарской филологии

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: популяризация и распространение русского языка и образования на русском языке посредством знакомства с русской культурой.

1.2. Планируемые результаты обучения:

- а) слушатели узнают о русском вкладе в развитие мировой художественной культуры;
- б) слушатели познакомятся с творчеством выдающихся русских писателей, драматургов, художников, архитекторов, композиторов, режиссёров и учёных;
- в) слушатели познакомятся с важнейшими произведениями различных видов искусства России и получат возможность услышать их на русском языке и увидеть их посредством современных цифровых технологий.

1.3. Категория обучающихся (слушателей)

К освоению программы допускаются обучающиеся образовательных организаций Алжирской Народной Демократической Республики.

- 1.4. Форма обучения: очная (с применением ЭОР и ДОТ).
- **1.5. Срок освоения программы**: 36 часов. Режим аудиторных занятий 6 часов в день

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование тем	Всего	Аудиторные		Внеауди-	Формы
		часов	учебные занятия		торная	контроля
			Лекции	Практ.	работа	
				занятия		
1.	Русское устное народное	6	0	6	0	
	творчество					
2.	Литературная классика России	6	0	6	0	
3.	Русский театр	6	0	6	0	

	Итого	36	0	36	0	
6.	Наука и образование в России	6	0	6	0	
5.	Русский кинематограф	6	0	6	0	
4.	Живопись, архитектура и музыка России	6	0	6	0	

2.2. Рабочая программа (содержание)

№ п/п	Тема	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1.	Русское устное народное творчество	Практическое занятие (2 часа)	Русское устное народное творчество. Русские сказки. Волшебные, бытовые и сказки о животных. Троекратные повторения в сказках. Необычные герои русских народных сказок. Чтение и анализ русских народных сказок. Инсценировка русских народных сказок.
		Практическое занятие (2 часа)	Русские былины. Соединение слова и пения в былине. Былинные герои — богатыри. Иль Муромец, Добрыня Никитич и Алёша Попович. Прослушивание отрывков из русских былин.
		Практическое занятие (2 часа)	Русские народные песни. Лирические и исторические народные песни. Герои русских исторических песен: Емельян Пугачёв и Степан Разин. Чувства народа в лирической песне. Прослушивание и исполнение русских народных песен.
2.	Литературная классика России	Практическое занятие (2 часа)	Русский фонд мировой классики. «Золотой век» русской литературы. Чтение отрывков произведений Александра Пушкина, Михаила Лермонтова и Николая Гоголя.
		Практическое занятие (2 часа)	Мировая классика российских писателей. Чтение отрывков произведений Ивана Тургенева, Антона Чехова, Льва Толстого и Фёдора Достоевского.
		Практическое занятие (2 часа)	Русские писатели – лауреаты Нобелевской премии по литературе.

			Иван Бунин, Борис Пастернак, Михаил Шолохов, Александр Солженицын, Иосиф Бродский.
3.	Русский театр	Практическое занятие (2 часа)	Известные драматурги России. Денис Фонвизин, Александр Грибоедов, Николай Гоголь, Александр Островский, Антон Чехов, Максим Горький.
		Практическое занятие (2 часа)	Просмотр отрывов из известных постановок российских театров («Горе от ума», «Три сестры», «Вишнёвый сад», «Ревизор»).
		Практическое занятие (2 часа)	Самые известные театры России. Государственный академический Большой театр. Мариинский театр. Московский художественный академический театр им. М. Горького, Государственный академический Малый театр.
4.	Живопись, архитектура и музыка России	Практическое занятие (2 часа)	Живопись России. Самые известные художники России. Илья Репин, Иван Шишкин, Виктор Васнецов, Исаак Левитан, Андрей Рублёв, Михаил Врубель, Архип Куинджи, Иван Айвазовский, Валентин Серов, Карл Брюллов, Казимир Малевич, Василий Суриков, Николай Рерих, Василий Поленов, Константин Коровин, Борис Кустодиев, Иван Билибин, Иван Крамской, Василий Перов, Алексей Саврасов, Игорь Грабарь, Александр Иванов. Самые известные полотна художников России. Государственная Третьяковская галерея. Государственный Эрмитаж. Виртуальная экскурсия.
		Практическое занятие (2 часа)	Архитектура России. Самые известные архитекторы России. Франческо Растрелли, Василий Баженов, Фёдор Шехтель, Владимир Шухов, Карл Росси, Архитектура Москвы и Санкт-Петербурга. Современная архитектура России.
		Практическое занятие (2 часа)	Музыка России. Самые известные композиторы России. Михаил Глинка,

			Александр Бородин, Пётр Чайковский, Модест Мусоргский, Николай Римский-Корсаков, Александр Скрябин, Сергей Рахманинов, Игорь Стравинский, Сергей Прокофьев, Дмитрий Шостакович. Прослушивание известных произведений композиторов России.
5.	Русский кинематограф	Практическое занятие (2 часа)	Появление кинематографа в России. Немое кино. Первые российские ленты — экранизации фрагментов классических произведений русской литературы («Песнь про купца Калашникова», «Идиот», «Бахчисарайский фонтан»), народных песен («Ухарь-купец») или эпизоды из отечественной истории («Смерть Иоанна Грозного», «Пётр Великий»). Просмотр кинофрагментов.
		Практическое занятие (2 часа)	Советский кинематограф. Самые известные режиссёры. Леонид Гайдай, Сергей Бондарчук, Андрей Тарковский, Эльдар Рязанов, Сергей Эйзенштейн. Известные советские кинокартины. Просмотр отрывков из советских фильмов.
		Практическое занятие (2 часа)	Современный русский кинематограф. Историческое и документальное кино России. Просмотр отрывков из современных российских фильмов.
6.	Наука и образование в России	Практическое занятие (2 часа)	Известные учёные России и их открытия. Михаил Ломоносов (всеобщий закон сохранения материи и движения, молекулярно-кинетическая теория тепла, наука о стекле). Николай Лобачевский (геометрия Лобачевского). Софья Ковалевская (работа о вращении твёрдого тела). Александр Столетов (первый фотоэлемент). Дмитрий Менделеев (периодический закон химических элементов).
		Практическое занятие (2 часа)	Известные учёные России и их открытия. Александр Попов (радиоприёмник). Александр Бутлеров (теория химического строения

	органических веществ). Николай
	Пирогов (военно-полевая хирургия,
	топографическая анатомия, русская
	школа анестезии). Иван Павлов (наука о
	высшей нервной деятельности). Игорь
	Курчатов (первый ядерный реактор).
	Сергей Королёв (запуск первого
	искусственного спутника Земли и полёт
	первого космонавта планеты). Григорий
	Перельман (доказательство теоремы
	Пуанкаре).
Практическое	Самые известные университеты России.
занятие (2 часа)	Московский государственный
, ,	университет им. М. В. Ломоносова.
	Высшая школа экономики. Санкт-
	Петербургский государственный
	университет. Московский
	государственный университет
	международных отношений. Российский
	университет дружбы народов.

Раздел 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы Нормативные документы

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» / утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642. – Режим доступа: http://government.ru/docs/all/115042/.

Основная литература

- 1. Аникин, В. П. Устное народное творчество: учебник / В. П. Аникин. М.: Академия, 2011. 752 с.
- 2. Культурология: учебное пособие / под ред. Г. В. Драча. 13-е изд. Ростов н/Д: Феникс, 2007. 570 с.
- 3. Малюга, Ю. Я. Культурология: учебное пособие / Ю. Я. Малюга. 2-е изд., доп. М.: Инфра-М, 2007. 333 с.

- 4. Прыгунова, Е. Н. Преподавание фольклора. Полный курс: методическое пособие / Е. Н. Прыгунова, И. А. Разумова. СПб.: Паритет, 2001. 96 с.
- 5. Рапацкая, Л. А. Мировая художественная культура. Общечеловеческие ценности мировой художественной культуры: взгляд из России: учебник для 10 класса / Л. А. Рапацкая. М.: ВЛАДОС, 2002. 376 с.
- 6. Черный, В. Д. Методические рекомендации и материалы к изучению русского средневекового искусства / В. Д. Черный. М., 1997. 64 с.

Дополнительная литература

- 1. Антонова, В. Е. Дорога в Россию: учебник русского языка (элементарный уровень) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, М. В. Сафронова, А. А. Толстых. СПб.: Златоуст, 2019. 344 с.
- 2. Большой русско-арабский словарь. 250 000 слов и словосочетаний. М.: Дом славянской книги, 2011.-640 с.
- 3. Борисов, В. М. Русско-арабский словарь: более 42 000 слов / В. М. Борисов; под ред. В. М. Белкина. М., 2008. 1120 с.
- 4. Будильцева, М. Б. Русский язык как иностранный: элементарный уровень / М. Б. Будильцева, Н. Ю. Царёва. М.: Олимп, 2010. 191 с.
- Вишняков, С. А. Русский язык как иностранный: учебник /
 С. А. Вишняков. М.: Флинта, 2016. 240 с.
- 6. Владимирова Л.В. Привет! Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся (элементарный уровень) / Л. В. Владимирова, Р. Р. Залялова. 4-е изд., перераб. и доп. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. 228 с.
- 7. Галиуллин, Р. Р. Русский язык как иностранный. Сборник упражнений: учебно-методическое пособие / Р. Р. Галиуллин, А. М. Тарасов. Казань: РИЦ «Школа», 2022. 52 с.

Интернет-ресурсы

1. Вводный фонетико-грамматический курс Лаборатории русского языка РУДН / О. И. Руденко-Моргун, Л. А. Дунаева, А. Л. Архангельская. — Режим доступа: http://lab-rus.ru/login/index.php.

- 2. Видеопроект «Думай и говори». Режим доступа: https://www.catalogue.irlc.msu.ru/thematic-catalogue/all/a1/videoproekt-dumaj-i-govori.
- 3. Интерактивные авторские курсы Государственного института русского языка имени А. С. Пушкина / Н. В. Кулибина, В. Н. Климова, Н. Б. Битехтина [и др.]. Режим доступа: https://ac.pushkininstitute.ru/.
- 4. Онлайн курс «Время говорить по-русски». Режим доступа: https://timetospeakrussian.com/.
- 5. Экспресс-курс русского языка для иностранцев. Уровень A1 / О. С. Ерёмина, О. Ю. Ильясов, М. А. Коршак [и др.]. Режим доступа: https://universarium.org/course/647.

3.2. Кадровое обеспечение программы

Фамилия, имя,	Учёная степень, учёное	Должность, место работы		
отчество	звание			
преподавателя				
Бражник Лена	кандидат филологических	доцент кафедры русского языка как		
Мирзаяновна	наук, доцент	иностранного и межкультурной		
		коммуникации, ФГБОУ ВО «НГПУ»		
Галиев Ленар	кандидат социологических	начальник управления международных		
Мирзанурович	наук	связей, директор Центра открытого		
		образования, ФГБОУ ВО «НГПУ»		
Галиев Рустем	кандидат педагогических	старший научный сотрудник, директор		
Мирзанурович	наук	Технопарка универсальных педагогических		
		компетенций, ФГБОУ ВО «НГПУ»		
Галиуллин	кандидат филологических	заведующий подготовительным		
Радик	наук, доцент	отделением, доцент кафедры русской и		
Рамилевич		татарской филологии, ФГБОУ ВО «НГПУ»		
Калинин	кандидат филологических	и. о. заведующего кафедрой русского языка		
Константин	наук	как иностранного и межкультурной		
Андреевич		коммуникации, зам. директора по НМР		
		ИДПО, ФГБОУ ВО «НГПУ»		
Потанина	кандидат филологических	доцент кафедры русской и татарской		
Александра	наук, доцент	филологии, ФГБОУ ВО «НГПУ»		
Викторовна				
Тарасов	кандидат филологических	доцент кафедры русского языка как		
Александр	наук, доцент	иностранного и межкультурной		
Михайлович		коммуникации, ФГБОУ ВО «НГПУ»		

Шакирова	_	директор	института	дополнительного
Лариса		профессионального		образования,
Рамилевна		ФГБОУ ВО «НГПУ»		

3.3. Материально-техническое обеспечение программы

Реализация программы обеспечена компьютерным и мультимедийным оборудованием для аудиовизуального обучения с выходом в сеть Интернет. Проведение онлайн-занятий обеспечивается через электронные площадки: https://jazz.sber.ru/, https://webinar.ru/, https://jazz.sber.ru/, <a href="https:/